



Podaj wyniki. Podkreśl jedno działanie i uzasadnij ilustrując na rysunku, jak z odpowiednich żetonów powstaje wynik. Sformułuj dobrą radę jak szybko wykonać takie dodawania z użyciem żetonów.

<p>Zadanie 1</p> <p>$-4 - (-2) =$</p> <p>$-10 - (-4) =$</p> <p>$-21 - (-20) =$</p>	<p>Uzasadnienie podkreślonego działania:</p>	<p>Jak szybko wykonać takie odejmowania z użyciem żetonów?</p> <p>Dobra rada:</p>
<p>Zadanie 2</p> <p>$3 - (-2) =$</p> <p>$4 - (-5) =$</p> <p>$70 - (-5) =$</p>	<p>Uzasadnienie podkreślonego działania:</p>	<p>Jak szybko wykonać takie odejmowania z użyciem żetonów?</p> <p>Dobra rada:</p>
<p>Zadanie 3</p> <p>$-1 - 3 =$</p> <p>$-2 - 4 =$</p> <p>$-20 - 37 =$</p>	<p>Uzasadnienie podkreślonego działania:</p>	<p>Jak szybko wykonać takie odejmowania z użyciem żetonów?</p> <p>Dobra rada:</p>

This material is provided by the [AMMA Team](#), responsible institution: Pedagogical University of Krakow



Unless otherwise noted, this work and its contents are licensed under This work is licensed under a Creative Commons License [CC BY-NC-SA 4.0](#). Excluded are funding logos and CC icons / module icons.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Podaj wyniki. Podkreśl jedno działanie i uzasadnij ilustrując na rysunku, jak z odpowiednich żetonów powstaje wynik. Sformułuj dobrą radę jak szybko wykonać takie dodawania z użyciem żetonów.

<p>Zadanie 4</p> <p>$-1 - (-3) =$</p> <p>$-2 - (-3) =$</p> <p>$-10 - (-25) =$</p>	<p>Uzasadnienie podkreślonego działania:</p>	<p>Jak szybko wykonać takie odejmowania z użyciem żetonów?</p> <p>Dobra rada:</p>
<p>Zadanie 5</p> <p>$5 - 3 =$</p> <p>$7 - 10 =$</p> <p>$17 - 25 =$</p>	<p>Uzasadnienie podkreślonego działania:</p>	<p>Jak szybko wykonać takie odejmowania z użyciem żetonów?</p> <p>Dobra rada:</p>

